Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

(Финансовый университет)

Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-методической работе
_____Т.В.Круглова
(подпись)
«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

по специальности 38.02.07 Банковское дело

Бузулук - 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Разработчик:

Назарова Дарья Александровна, преподаватель

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно - цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин.

Протокол от «30 » августа 2024 г. №1

Председатель предметно-цикловой комиссии  Е.М. Евсюкова

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Экологические основы природопользования является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; анализировать причины возникновения экологических катастроф; вести мониторинг выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека; анализировать современное состояния природных ресурсов России; анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов; анализировать деятельность международных экологических организаций.	виды и классификацию природных ресурсов, принципы и методы рационального природопользования, условия устойчивого состояния экосистем; источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы; сущность концепции устойчивого развития; сущность экологического регулирования; пути перехода к рациональному природопользованию; основные задачи природоохранной деятельности; принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере; экологические правонарушения; механизмы устойчивого экологического развития; государственные и общественные

		организации по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду; природоохранные конвенции; межгосударственные соглашения по вопросам экологической стабильности и благополучия; роль международных организаций в сохранении природных ресурсов; Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	40
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16

практические занятия	16
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
Курсовой проект (работа) если предусмотрено	-
самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 «Особенности взаимодействия общества и природы»		8	
Тема 1.1. «Концепция устойчивого развития»	Содержание учебного материала 1. Введение. Цели и задачи дисциплины. Основные методы экологии. 2. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал.	4	ОК 01, ОК 06, ОК 07
	Самостоятельная работа студентов Условия устойчивого состояния экосистем.	2	
Тема 1.2. «Принципы и методы рационального природопользования»	Содержание учебного материала 1. Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого развития природных экосистем. Искусственные экосистемы. Агроэкосистемы.	4	ОК 01, ОК 06, ОК 07
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Расчет времени исчерпания невозобновимых природных ресурсов»	2	
	Самостоятельная работа студентов Меры экономического стимулирования рационального природопользования и	2	

	охраны окружающей природной среды		
Раздел 2 «Состояние окружающей среды. Рациональное природопользование»		6	
Тема 2.1. «Бытовые и промышленные отходы и их утилизация»	Содержание учебного материала 1. Понятие о загрязнениях окружающей среды. Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов. Техногенное воздействие на окружающую среду. Типы загрязняющих веществ. Принципы размещения производств различного типа Источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы.	6	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие «Мониторинг выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека. Индивидуальные практические задания» 2. Практическое занятие «Анализ современного состояния природных ресурсов России. Тестовые задания»	2 2	
Раздел 3 «Экологическое регулирование»		10/2	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07,
Тема 3.1. «Мониторинг окружающей среды»	Содержание учебного материала 1. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды. Сущность концепции экологического риска.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Мониторинг окружающей среды. Индивидуальные и групповые практические задания»	2	
	Самостоятельная работа студентов «Глобальные экологические проблемы человечества»	2	
Тема 3.2. «Охраняемые природные территории»	Содержание учебного материала 1. Пути перехода к рациональному природопользованию. Охрана природы. Охрана водных ресурсов. Охрана земель. Сохранение видового многообразия. Естественная регуляция численности популяций и изменение ее структуры и численности в результате деятельности человека. 2. Особо охраняемые природные территории.	6	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07
	В том числе практических занятий	2	

	1. Практическое занятие «Анализ проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов. Индивидуальные и групповые практические задания»	2	
	Самостоятельная работа студентов: Природоресурсный потенциал Российской Федерации	2	
Раздел 4 «Правовые и социальные вопросы природопользования»		10/2	
Тема 4.1. «Природопользование и экологическая безопасность»	Содержание учебного материала 1. Государственная экологическая политика. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. Экологические правонарушения. Механизмы устойчивого экологического развития.	4	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Концепция экологической безопасности. Деловая игра»	2	
Тема 4.2. «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды»	Содержание учебного материала 1. Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Анализ деятельности международных экологических организаций. Решение ситуационных задач, основанных на применении Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		40	

3.Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальные помещения: кабинет «Экологических основ природопользования», оснащенный оборудованием: рабочими столами обучающихся, стульями, шкафами, школьной доской,

комплектом учебно-наглядных пособий и плакатов, техническими средствами обучения: компьютером и мультимедиа проектором.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

Основные печатные и электронные издания:

1.Экологические основы природопользования. (СПО). Учебник. / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - Москва: КноРус, 2023. - 194 с.

2.Хван Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469436

3.Трушина, Т.П. Экологические основы природопользования: учебник / Трушина Т.П., Саенко О.Е. — Москва: КноРус, 2023. — 214 с. — ISBN 978-5-406-02355-6. — URL: https://book.ru/book/920119

Дополнительные источники:

1. Тулякова, О. В. Экология: учебное пособие для СПО / О. В. Тулякова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2023. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-0158-7. — Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/105786

2. Всероссийское общество охраны природы. — URL: https://voop.spb.ru/

3.Научно-популярный журнал «Экология и жизнь». — URL: http://www.ecolife.ru/

4. Электронная экологическая библиотека. — URL: https://ecology.aonb.ru/

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, умений осваиваемых в рамках дисциплины:	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:	

Знания в области: хранения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике. - Решать задачи на определение количества информации. - Переводить числа из одной системы в другую. - Выполнять арифметические и логические операции над двоичными числами. - Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. - Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. - Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. - Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. - Работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов). - Пользоваться справочной системой, антивирусными программами. - Проводить архивацию и распаковку информации. - Владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. - Применять текстовый	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ. Оценка «5» ставится при полноте ответа или решения в объеме 95% - 100%, Оценка «4» ставится при полноте ответа или решения в объеме 75% - 94%, Оценка «3» ставится при полноте ответа или решения в объеме 51% - 74%, Оценка «2» ставится при полноте ответа или решения в объеме 50% и менее.	Проведение устных опросов, письменных самостоятельных работ, тестирование по темам и разделам курса, оценка за дифференцированный зачет Проведение устных опросов,

редактор для редактирования и форматирования текста. - Создавать компьютерные публикации на основе использования готовых шаблонов. - Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий. - Уметь представлять результаты выполнения расчетных задач средствами деловой графики. - Уметь соединять разнотипную информацию в одном электронном документе с помощью технологии мультимедиа. - Использовать системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. - Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений. - Уметь создавать презентации. - Использовать сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности. - Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. - Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач Умения: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; анализировать причины		письменных самостоятельных работ, тестирование по темам и разделам курса, оценка за дифференцированный зачет

возникновения экологических катастроф; вести мониторинг выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека; анализировать современное состояния природных ресурсов России; анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов; анализировать деятельность международных экологических организаций.		Проведение устных опросов, письменных самостоятельных работ, тестирование по темам и разделам курса, оценка за дифференцированный зачет